



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES
Diretoria de Educação Básica Presencial – DEB
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID



Universidade Católica de Brasília – UCB
Pró-Reitoria Acadêmica
Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação
Coordenação Institucional do PIBID/UCB
Curso de Letras

Curso de Letras

Oficinas de Redação - Enem 2015

Clítia Daniel Nascimento Cândido (Bolsista - PIBID)

Roberta Lopes da Silva (Bolsista – PIBID)

Profa. Dra. Déborah Christina de Mendonça Oliveira (Coordenadora de Área - PIBID)

Universidade Católica de Brasília

1. Proponentes

Bolsistas de iniciação à docência: Clítia Daniel Nascimento Cândido, Licyane Guimarães de Souza, Rairy de Carvalho Gomes e Roberta Lopes da Silva.

2. Público-alvo

Estudantes do Centro Educacional 02 de Taguatinga – Centrão, do Ensino Médio, da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA).

3. Período de realização

De 01 a 22 de setembro de 2015, quatro (04) semanas.

4. Duração

Dias 01, 8, 15 e 22 de setembro de 2015, uma hora e quarenta minutos por semana, totalizando 7 horas.

5. Objetivo geral

- Capacitar o estudante a realizar uma boa pontuação na dissertação no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) de 2015. Incentivar o estudante a se tornar um leitor e escritor proficiente.

6. Objetivos específicos

- Orientar os estudantes sobre questões práticas a respeito da prova;
- Apresentar como se constitui um texto dissertativo argumentativo e os dispositivos textuais e que possibilitem coesão e coerência;
- Realizar em sala de aula exercícios e práticas de escrita;
- Orientar os estudantes a realizar leitura produtiva dos textos geradores.

7. Descrição da atividade

As oficinas consistiram em aulas expositivas ministradas por duplas de bolsistas, com objetivo de capacitar estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Ensino Médio a alcançar boa pontuação na dissertação da prova do ENEM de 2015, por meio de exposição sobre estrutura dissertativa e critérios cobrados pela banca; realização de exercícios em sala de aula; leitura e interpretação de textos geradores; reflexão sobre a leitura e *brainstorming*; solicitação de elaboração de texto dissertativo argumentativo com tema proposto, reescrita e correção.

7.1 Conteúdos por encontro

1ª Oficina: orientações gerais sobre escrita e observância quanto à forma dissertativa. Exercícios feitos em sala.

2ª Oficina: elementos da dissertação: introdução, desenvolvimento e conclusão; parágrafo-padrão, tópico frasal e a ideia central do texto; conclusão e proposta de intervenção, interpretação de textos geradores e tempestade de ideias.

3ª Oficina: conectivos, coesão e coerência, argumentação consoante aos Direitos Humanos. Exercícios propostos para realização suplementar fora de sala.

4ª Oficina: como não zerar a dissertação, critérios para produção, as cinco competências analisadas no ENEM, elaboração de parágrafo e correção de textos.

8. Recursos instrucionais

Apostila para cada encontro, exercícios e slides de apoio, arte para o cartaz de divulgação e para confecção do adesivo das pastas entregues com o material das oficinas, fichas de inscrição, certificados de conclusão da oficina.

9. Avaliação

- Realizada em cada encontro a partir da participação dos estudantes;
- Correção das dissertações de autoria dos alunos, entrega do texto corrigido e retorno sobre os resultados a cada um individualmente;
- Os bolsistas corrigiram utilizando os critérios do ENEM e quadro simplificado para pontuação em cada competência;
- Correção e reformulação, em sala de aula, de uma dissertação de autoria de um dos estudantes da oficina.

10. Referências

BRASIL. **Manual de avaliação para capacitação das redações do ENEM – 2013**. Brasília: UnB, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**. Brasília: MEC, 2000.

KOCH, Ingedore; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MENEGOLO, E. D. C. W.; MENEGOLO, L. W. **Significado da reescrita de textos na escola: a (re) construção do sujeito-autor**. In Ciências & Cognição Revista Interdisciplinar de Estudos da Cognição, v. 4, 2005. Rio de Janeiro.

SILVA, Mariza Vieira da. **O Estado, a língua e a escola: uma análise dos resultados do SAEB/97**. In Congresso Internacional da Associação de Linguística e Filosofia da América Latina (ALFAL), 12, 1999. Santiago do Chile.