



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES
Diretoria de Educação Básica Presencial – DEB
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID



Universidade Católica de Brasília – UCB
Pró-Reitoria Acadêmica
Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação
Coordenação Institucional do PIBID/UCB
Curso de Letras

Curso de Letras

Projeto Valores: Sustentabilidade e solidariedade

Bárbara Fernandes Barros (Bolsista - PIBID)

Profa. Dra. Déborah Christina de Mendonça Oliveira (Coordenadora de Área - PIBID)

Universidade Católica de Brasília

1. Proponentes

Professora Andréia Costa com o auxílio dos bolsistas Bárbara Fernandes Barros e João Lucas Bernardino Elias.

2. Público-alvo

Comunidade acadêmica do Centro Educacional 02 de Taguatinga.

3. Período de realização

Mês de maio de 2015 nos turnos matutino, vespertino e noturno.

4. Duração

A atividade teve duração de 1 hora e 30 minutos.

5. Objetivo geral

- Desenvolver a habilidade de refletir sobre suas atitudes com base no tema sustentabilidade e solidariedade.

6. Objetivos específicos

- Reconhecer a importância da leitura e da escrita para garantir uma boa formação profissional e pessoal;
- Identificar as características de um verbete;

- Revisar classes gramaticais (adjetivo, substantivo e verbo);
- Reconhecer as partes de uma carta;
- Elaborar uma carta segundo uma proposta apresentada ao final da aula.

7. Descrição da atividade

A atividade teve início com a afirmação de que a professora gostaria de pedir desculpas, mas em inglês (*sorry*). Foi apresentado, então, o vídeo “Sorry, dear future generations” para uma reflexão sobre a temática da aula. Na sequência dos slides, a ideia era refletir sobre alguns tópicos do vídeo e explicar o significado dos termos “sustentabilidade” e “solidariedade” e questionar os alunos sobre o que há em comum com essas palavras.

Em seguida, foi feita a seguinte reflexão: Por que muitas pessoas, ao ouvirem falar em sustentabilidade, só se lembram de reciclagem? Apresentou-se, então, a Política dos 5Rs, que defende que a reciclagem é importante sim, mas que deveria ser o último passo para que se consiga preservar o planeta de forma sustentável.

Por fim, foi apresentada a proposta de redação: uma carta para a geração de nossos antepassados em agradecimento a tudo que fizeram para preservar o mundo.

Foi entregue também um modelo de carta que fora escrita por uma menina que calou o mundo, filha do biólogo canadense David Suzuki, Severn Cullis Suzuki, ela fundou aos 9 anos a Organização das Crianças em Defesa do Meio Ambiente (ECO). Ficou famosa e conhecida no mundo todo em 1992, quando com 12 anos, proferiu o discurso durante a ECO 92 – Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento.

8. Recursos instrucionais

Cartazes, recursos áudios-visuais para reprodução de vídeo e slides (data show), proposta de atividade em folha branca.

9. Avaliação

O desenvolvimento da aula se deu de forma participativa, pois os recursos e a abordagem propostos pelo Projeto Valores foram diversificados, o que desperta o envolvimento dos estudantes. Incentivar a reflexão sobre o presente tema e a produção textual é cumprir com o objetivo do projeto. A exposição da temática foi além dos objetivos, pois foram expostos princípios éticos a fim de instigar os estudantes a reconhecê-los e a compreendê-los, e se bem atingidos tornam-se fatores relevantes para o desenvolvimento da cidadania e da moral.

10. Referências

Dear Future Generations: Sorry. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=eRLJscAlk1M>. Acesso em 15 de maio de 2015.