



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES
Diretoria de Educação Básica Presencial – DEB
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID



Universidade Católica de Brasília – UCB
Pró-Reitoria Acadêmica
Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação
Coordenação Institucional do PIBID/UCB
Curso de Letras

Curso de Letras

Aulas de Reforço

Ana Clara de Moraes (Bolsista – PIBID)

Thuane Garcez Rezende (Bolsista – PIBID)

Profa. Dra. Déborah Christina de Mendonça Oliveira (Coordenadora de Área - PIBID)

Universidade Católica de Brasília

1. Proponentes

As aulas de reforço foram propostas pela professora supervisora Cássia Rodrigues dos Santos juntamente com os bolsistas de iniciação à docência, com o objetivo de atender os estudantes em recuperação final na disciplina Língua Portuguesa.

2. Público-alvo

O público-alvo foi composto pelos estudantes matriculados no 2º ano do Centro de Ensino Médio 03 de Taguatinga, Distrito Federal.

3. Período de realização

As atividades das aulas de reforço foram desenvolvidas no período de 06 a 13 de dezembro de 2016. As aulas aconteciam duas vezes por semana, sempre às terças-feiras e quintas-feiras de tarde, das 14h às 17h.

4. Duração

As aulas de reforço foram realizadas nos dias 06, 08 e 13 de dezembro de 2016. Cada aula teve duração de 3 horas, totalizado 9 horas ao final. Um quarto encontro, previsto no cronograma da atividade não foi realizado, devido ao calendário de provas de recuperação adotado pela escola parceira.

5. Objetivo geral

Auxiliar o estudante em recuperação na matéria curricular Língua Portuguesa a recuperar a nota necessária para sua aprovação, bem como revisar os conteúdos ministrados durante o ano letivo de 2016.

6. Objetivos específicos

- Preparar o educando para sua prova de recuperação por meio da revisão de conteúdos centrais, tais como: interpretação de texto e temas de gramática;
- Proporcionar aos estudantes uma recuperação da nota de português.

7. Descrição da atividade

As aulas de recuperação tinham por objetivo ajudar aqueles alunos que ficaram de recuperação em português a alcançarem média mínima para aprovação. Em uma reunião com alguns bolsistas e a professora supervisora Cássia Rodrigues dos Santos, foram definidos os conteúdos a serem trabalhados, o material didático que precisava ser elaborado e quais bolsistas ficariam responsáveis pelos conteúdos propostos. Depois de decididas essas questões, as inscrições para as aulas foram feitas e, na semana seguinte, deu-se início às aulas. Como afirmado anteriormente, os encontros eram feitos às terças-feiras e quintas-feiras, das 14h às 17h. As apostilas foram divididas em dois grandes temas: ortografia e interpretação de texto.

As horas de cada encontro eram divididas conforme houvesse a possibilidade do mesmo conteúdo ser estudado na terça-feira e na quinta-feira. Sendo assim, as horas eram distribuídas de modo que a apostila de gramática fosse ensinada e seus exercícios feitos. Em seguida, era ministrada a apostila de interpretação de texto com seus respectivos exercícios de sistematização.

8. Recursos instrucionais

Foi utilizado material didático contendo os conteúdos e exercícios de sistematização. A divisão das duas apostilas principais continham exercícios extraídos do Enem e do PAS e as explicações eram realizadas oralmente com o apoio da lousa branca.

9. Avaliação

A avaliação foi composta por duas partes complementares. A primeira parte da avaliação correspondeu a 20% da nota de recuperação e foi condicionada à participação do estudante nas aulas de reforço. A segunda parte da avaliação correspondeu a 80% da nota final e foram distribuídos nas questões da prova de recuperação. A prova de recuperação foi baseada nos conteúdos ministrados nas aulas de reforço, assim como em seus respectivos exercícios.

10. Referências

CEREJA, William; Magalhães, Thereza. **Português - Linguagens**. 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2003. Volume 2.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009.