



Ministério da Educação
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES
Diretoria de Educação Básica Presencial – DEB
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID



Universidade Católica de Brasília – UCB
Pró-Reitoria Acadêmica
Escola de Educação, Tecnologia e Comunicação
Coordenação Institucional do PIBID/UCB
Curso de Letras

Curso de Letras

Projeto Valores: Disciplina é liberdade

Érica Cristina Barbosa Corado (Bolsista – PIBID)

Mayara Yamashita Paiva (Bolsista – PIBID)

Profa. Dra. Déborah Christina de Mendonça Oliveira (Coordenadora de Área - PIBID)

Universidade Católica de Brasília

1. Proponentes

A oficina foi organizada pela professora supervisora em conjunto com os bolsistas de iniciação à docência do PIBID de Letras Português da Universidade Católica de Brasília.

2. Público-alvo

Comunidade acadêmica do Centro Educacional 02 de Taguatinga.

3. Período de realização

A oficina “Disciplina é Liberdade” aconteceu no 2º encontro do Projeto Valores no dia 17 de abril de 2015.

4. Duração

O encontro teve duração de uma hora e meia.

5. Objetivo geral

- Desenvolver a habilidade de refletir sobre as atitudes.

6. Objetivos específicos

- Entender o conceito de disciplina para obter a liberdade;
- Apresentar exemplos de disciplina para se alcançar o sucesso;

- Promover a participação dos alunos nas atividades em sala de aula.

7. Descrição da atividade

No primeiro momento, trabalhamos o conceito do tema do projeto que é “Disciplina é Liberdade”, logo após, entregamos uma atividade com pontos enumerados que formam um desenho de um homem sentado em uma cadeira de praia. O objetivo dessa atividade era mostrar para os alunos que mesmo que a pessoa seja criativa, ela não conseguiria chegar ao desenho correto, se não seguisse os números, ou seja, uma disciplina. Essa atividade foi elaborada seguida de um vídeo motivacional que falava sobre o futuro (somente o áudio).

Em seguida, mostramos um vídeo sobre a vida de Albert Einstein e como ele precisou ter disciplina e persistência para alcançar o sucesso de ser um grande cientista. Posteriormente, passamos outro vídeo de um grande grupo de sapateado, no qual aparecem as palavras: expectativa, aprendizado, confiança, criatividade, determinação, persistência, liderança, trabalho em equipe, autonomia, disciplina, motivação, harmonia e superação, tendo como objetivo alertar os alunos que para se fazer um grande espetáculo é preciso ter todas esses adjetivos que são apresentados no vídeo.

Para encerrar o encontro, pedimos aos estudantes que elaborassem um parágrafo dissertativo sobre a temática estudada. Os conceitos trabalhados no dia foram: liberdade, consciência, respeito, disciplina, entre outros.

8. Recursos instrucionais

Recursos audiovisuais: aparelho de som, data show e vídeos.

9. Avaliação

Ao final do encontro, cada aluno preparou um parágrafo sobre o tema “liberdade”. Os textos produzidos foram avaliados segundo os requisitos de uma produção de texto escolar.

10. Referências

Aprender a aprender. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_EmzI. Acesso em 17 de abril de 2015.